शैक्षिक सत्र -२०८२

कक्षा - ५

विषय - सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा

प्रथम त्रैमासिक परीक्षाको योजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्र. स. | एकाइ \ पाठ | उद्धेश्य | अनुमानित घण्टी |
| १. | एकाइ -१ ( हामी र हाम्रो समुदाय )  १. हाम्रा सामुदायिक कार्य  २. सामुदायिक कार्यमा सहभागी होअौँ  ३. सामाजिक तथा सांस्कृतिक काममा सहभागिता  ४. समुदायमा समाजिक सम्बन्ध  ५. हाम्रा पेसा तथा व्यवसाय | \* सामुदायिक कार्यको पहिचान गरि तिनीहरूको महत्त्व बताउन  \* सामुदायिक कार्यमा सहभागी हुन र सहयोग गर्न  \* असल सामाजिक सम्बन्ध विकासका लागि आवश्यक उपाय अवलम्बन गर्न  \* समुदायमा प्रचलित पेसा तथा व्यवसाय पहिचान गर्न | २७ |
| २. | एकाइ -२ ( हाम्रा मानवमूल्य र मान्यताहरु )  १. हाम्रा परम्परागत प्रचलन  २. हाम्रा वेशभूषा र रहनसहन  ३. हाम्रा मेला पर्व र जात्राहरु  ४. प्रेरणादायी व्यक्तित्व  ५. अनुशासन | \* परम्परागत सामाजिक मान्यता तथा प्रचलनको पहिचान गर्न  \* स्थानीय भाषा , वेशभूषा रहनसहन र जात्राको परिचय दिन  \* प्रेरणादायी व्यक्तित्वको पहिचान गरी उनीहरूको योगदान खोजी गर्न  \* अनुशासन र असल आचरण पालना गर्न । | २५ |
|  | पूनरावृति |  | ६ |
|  |  |  | = ५८ |

दोस्रो त्रैमासिक परीक्षाको योजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्र . स. | एकाइ \ पाठ | उद्देश्य | अनुमानित घण्टी |
| ३. | एकाइ -२( हाम्रा मानवमूल्य र मान्यता )  ६. फुर्सदको समय  ७. सहयोगी बनौँ  ८. हाम्रा राष्ट्रिय विभूतिहरु | \*फुर्सदको समयको उचित सदुपयोग गर्न ।  \* राष्ट्रिय विभूतिको परिचय दिन र आवश्यक प्रेरणा प्राप्त गर्न | १४ |
| ४. | एकाइ -३ ( नागरिक चेतना कर्तव्य र अधिकार )  १. पलाञ्चोक भगवती मन्दिर  २. वन जङ्गल जोगाओे  ३. प्रवेशको काठमाडौँ भ्रमण  ४. हाम्रो परम्परा  ५. विवाद र यसको समाधान | \* प्राकृति तथा सांस्कृतिक सम्पदाको संरक्षण गर्न  \* सामाजिक नियमहरु पालना गर्न  \* विवादको समाधान गर्न | १८ |
|  | पूनरावृति |  | ५ |
|  |  |  | = ३७ |

तेस्रो त्रैमासिक परीक्षाको योजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्र . स . | एकाइ \ पाठ | उद्देश्य | अनुमानित घण्टी |
| ५. | एकाइ-३ ( नागरिक चेतना कर्तव्य र अधिकार )  ६ सडक सुरक्षा र ट्राफिक नियम  ७. हाम्रो सुरक्षा  एकाइ -४ ( साम समस्या समाधान )  १. असल समाज  २. कुलतबाट बचौँ  ३. चोरीबाट बचौँ  ४. सामाजिक सङ्घसंस्थाहरु | \* व्यक्तिगत र पारिवारिक सुरक्षामा सहयोग पुर्याउने निकायहरूको पहिचान गर्न  \* सडक सुरक्षा र ट्राफिक नियमको पालना गर्न र अरुलाई पनि सचेत गराउन  \* असल समाज निर्माणमा सहयोग गर्न  \* मनदक पदार्थ सेवनबाट हुने असर बताउन र सचेत रहन  \* समाजमा हुने चोरी डकैती जस्ता घटनाबाट सरक्षित रहन  \* सामाजिक समस्या समाधान गर्ने सङ्घसंस्थाहरुको योगदान बताउन | २५ |
| ६. | एकाइ -५ ( हाम्राे विगत )  १. सनमको समुदाय  २. हेमाको गाउँ पहिले र अहिले  ३. हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदा  ४. नेपाल नाम कसरी रह्यो ? | \* आफ्नो समुदायको विगत र वर्तमान बताउन  \* समुदायमा भएका ऐतिहासिक वस्तुको खोजी गर्न  \* नेपाल शब्दको उत्पत्ति सम्बन्घी किंबदन्ती बताउन | १७ |
| ७ | एकाइ -६ ( हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप )  १. मेरो प्रदेशका मानिसका पेसा  २. हाम्रा स्थानीय आर्थिक क्रियाकलाप ण  ३. हाम्रा स्थानीय उत्पादन  ४. हाम्रो देशको आर्थिक क्रियाकलाप | \* आफ्नो समुदायका मानिसले गर्ने श्रमको सम्मान र सहयोग गर्न  \* आफ्नो समुदायमा उत्पादन हुने वस्तुहरुको सूची बनाउन  \* देशको प्रमुख आर्थिक क्रियाकलाप उल्लेख गर्न | १५ |
|  | पूनरावृति |  | ५ = ६२ |

वार्षिक परीक्षा को योजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्र . स. | एकाइ \ पाठ | उद्देश्य | अनुमानित घण्टी |
| ८. | एकाइ -६ ( हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप )  ५. हाम्रा उत्पादन  ६. स्वदेशी उत्पादन | \* स्वदेशमा निर्मित वस्तुहरुको उपयोग प्रति सचेत रहन | ९ |
| ९ | एकाइ -७ ( हाम्रो पृथ्वी )  १. सौर्य मण्डल  २. हाम्रो पृथ्वी  ३. नेपालको भौगोलिक विभाजन  ४. हाम्रो हावापानी  ५. हाम्रा वनस्पति  ६. हाम्रो देशको माटो  ७. हाम्रा नदीनाला र तालतलैया  ८. हाम्रो जनजीवन  ९. विपत्  १०. हाम्रो प्रदेश  ११. नेपतलक‍ नक्सा | \* सौर्य मण्डल ,ग्रह उपग्रहहरुको सामान्य परिचय दिन  \* नेपालको प्राकृतिक स्वरूप , हावापानी , वनस्पति , जनसङ्ख्या र सामाजिक जनजीवन उल्लेख गर्न  \* विपतका पहिचान गरी साबधानीका उपाय अपनाउन  \* नेपालका नक्सा अध्ययन र प्रयोग गर्न | ३० |
|  | पूनरावृति |  | ६ |
|  |  |  | =४५ |

)